



חשוון



להכיר את הטוב שבי

מעודות הפעולה



- החניכים יכירו אוצר של תכונות.
- החניכים יכירו בתכונות הטובות שבהם.
- החניכים ילמדו על החשיבות להכיר בטוב שלהם.

15 דק'



משחק - איש תלוי



מכינים מראש רשימת תכונות שאותם אתם רוצים להכיר לחניכים. דוגמאות לתכונות: זריז, מתנדב, חייכן, אכפתי, מאיר פנים, מכבד, שליו, יוזם, חברותי, נדיב, חרוץ, אחראי, וטרן, מתמיד, מנומס, משקיען, מסודר, יצרתי, שמח, סבלן.

משחקים איש תלוי! מכינים דפים עם קווים אופקיים כמספר האותיות שיש בתכונה שאותה אתם רוצים שהחניכים ינחשו, או מכינים משחק וירטואלי ומשתפים (לחצו כאן) כדי ליצור את המשחק. רק מכניסים את התכונות ויש לכם משחק מוכן 😊

אפשר לשחק את המשחק כתחרות בין 2 קבוצות, או שכל החניכים יחד מול המדריך - כשהמטרה שלהם לגלות את התכונה.

בכל שלב, חניך אחר בוחר אות, אם האות נמצאת במילה- היא מתגלה במקומה הנכון, ואם לא- נוסף איבר לאיש התלוי (ראש, גוף, רגל ימין, רגל שמאל, יד ימין, יד שמאל). הם יכולים לטעות 6 פעמים. אם כל האיש מתגלה- הם הפסידו והמדריך ניצח! המטרה שהחניכים יגלו כמה שיותר אותיות בעצמם ויצברו כמה שיותר תכונות שהם חושפים.



סדר עוזן- מי שאני



נשמיע לחניכים את השיר "מי שאני" של רחוב סומסום ([קישור כאן](#)).

נסביר את משמעות השיר, החשיבות להאמין בעצמי, לאהוב את עצמי ולהכיר את הטוב שבי.

כל ילד בשיר אומר תכונה טובה שיש בו ושהיא מייחדת אותו וזה הדבר הטוב שהוא מביא לעולם, ככה גם בנו ובכל אדם יש תכונות טובות שמייחדות אותו.



סבב התכונה טובה



נערוך סבב תכונות טובות, כל חניך צריך לומר תכונה טובה שיש בו ומייחדת אותו. נזכיר לחניכים את המשחק של האיש תלוי ששיחקנו בתחילת הפעולה ואת השמות של התכונות שהכרנו,

נשאל את החניכים איזה תכונה טובה יש בכם?





אם החניכים מתקשים לענות על השאלה נשאל על מה אמא ואבא מחמיאים ומשבחים אותם בבית? על מה הם אומרים להם מילה טובה?

חשוב להתחיל את הסבב בשביל להוות דוגמא ולתת מוטיבציה לחניכים לדבר ולא להתבייש.



אנחנו תמיד צריכים לזכור כמה טוב יש בנו, וכמו שהשיר אומר "תמיד אני אהיה הכי טוב שאני", כשאני מאמין ואוהב את עצמי זה נותן לי כוחות לעשות דברים טובים, להשקיע בדברים ותמיד להיות שמח כי כשאני אוהב את עצמי ומאמין בטוב שבי זה משמח אותי! שתמיד נאהב את עצמנו.

