



-פעולה בזום!-

כניבוד ההורים

הכנה



טכני

בדקו שיש לכם חיבור רשת טוב, מצלמה ומיקרופון עובדים, ושאתם מבינים קצת בזום (איך לשתף מסך, איך לשים את כולם על השתק ולתת רק למי שמצביע את רשות הדיבור).



פרסום

פרסמו להורים ולחניכים יום יומיים לפני על שעת הפעולה, יש להצטייד בדף הפעולה שתשלחו ובעיפרון/טוש. מומלץ לפרסם שמתחברים 10 דקות לפני ההתחלה (למנוע תקלות טכניות)



שימו ביומן

תקבעו זמן שהוא נוח לכם, אבל גם הגיוני לחניכים. אפשר להתייעץ עם ההורים. ברגע ששמתם ביומן - זה יגרום לכם להתחייב ולא לשכוח.

מהלך הפעולה (30 דק')

פתיחה בסבב (7 דק')

שום לכולם!! התגעגעתי אליכם מאד! מה שלומכם? כולכם מסתדרים עם הזום? שומעים אותי טוב? נעשה סבב, בו כל אחד בתורו יספר לנו חוויה אחת מהימים האחרונים בבית. כל פעם אוריד לחניך אחר את ההשתקה. קדימה נתחיל!
(מתחילים את הסבב. כל פעם ניתן לחניך אחד לדבר.. נשים לב שאחרים לא מאבדים עניין, ושפנינו לכולם. חשוב להגיב בהקשבה לשאלו שאלות מכוונות ולפרגן על שיתופים).
תודה לכל מי ששתף אנחנו מתחילים בפעולה!!
אתם מוכנים?? אם אתם מוכנים תרימו את היד. אם אתם מוכנים תשימו את היד על האף. על האוזן. אם אתם מוכנים תשימו את הרגל מעל לראש! יופי! מתחילים!

משחק חימום (3 דק')

נתחיל במשחק קצר לחימום. מוכנים? מי שמוכן שישים את הזרת על הראש. בואו נשחק תופסת צבעים. מי הראשון שמביא למצלמה משהו בצבע ורוד? (לקריין להם תוך כדי.. וואי וואי הנה דוד רץ, הנה משה כבר הביא איזה יופי! וכו'..)
ועכשיו בצבע ירוק? ועכשיו בצבע צהוב? ועכשיו בצבע שחור? ועכשיו בצבע סגול? ועכשיו בצבע צבעוני? ועכשיו בצבע גוף? ועכשיו בצבע כחול?
איזה כיף! אז יאללה נתחיל בפעולה.

תפוזרת נושא (3 דק')

כל אחד קיבל דף ויש בו **תפוזרת**, נכון? כולם מול התפוזרת? החבאנו בתוך התפוזרת 10 מילים. מי הראשון שמוצא מה נושא הפעולה?
שלוש ארבע ו!!!

ט	ק	ר	א	ה	נ	ו	ר	ו	ק
א	ג	ר	ע	נ	מ	צ	מ	ב	ע
מ	י	ר	ו	ה	ד	ו	ב	י	כ
ש	ת	ס	ב	ק	א	ג	כ	ד	ח
פ	י	ח	ל	ק	ר	א	ט	ו	פ
ח	נ	ו	צ	ת	ש	ד	ג	ד	ע
ה	נ	מ	י	ר	כ	ו	ס	ב	ה
ו	ל	ו	מ	ג	ק	מ	ב	כ	י
ד	ש	ס	ה	נ	ע	א	ט	נ	ג

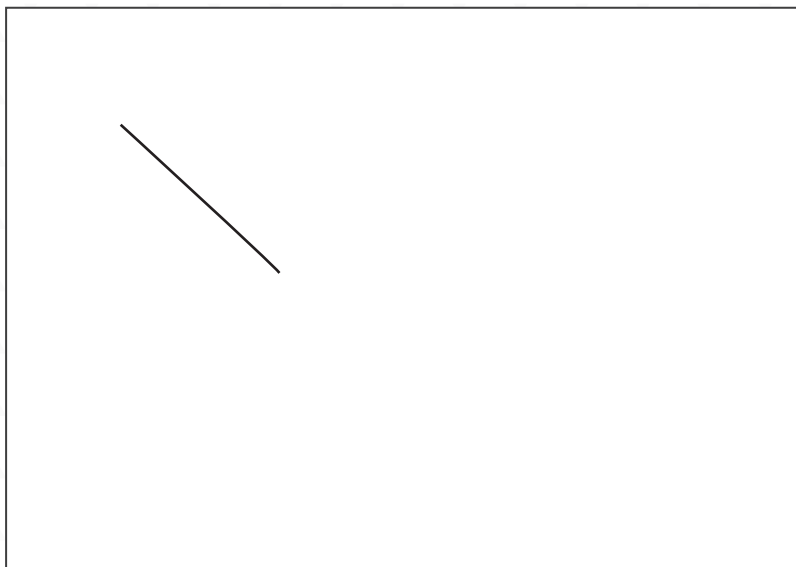
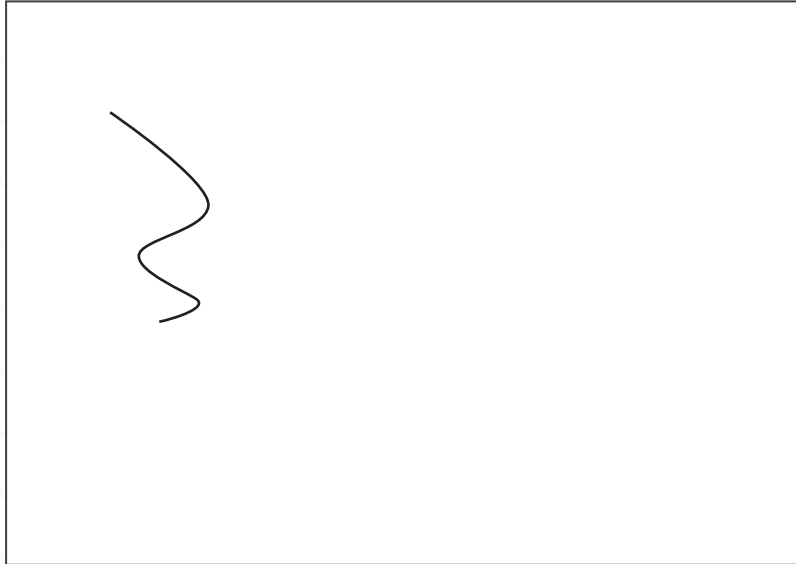
(הם צריכים למצוא את המילה כיבוד הורים, משפחה, בידוד, קורונה, סוכר, חומוס, דג, אדום, ובסוף להגיד שהנושא הוא כיבוד הורים, שאר המילים סתם בשביל המשחק)

יפה מאוד! נכון! המילה היא כיבוד הורים. כולם מצאתם? (להראות לכולם). **כולם לכתוב את נושא הפעולה בראש הדף!** (יש מקום ריק לכתוב).

ביום יום מצוות כיבוד הורים היא מאד חשובה, אבל אנחנו נפגשים איתה רק בבוקר לפני שהולכים לבית הספר, וקצת בערב. **בתקופה כזאת, כשאנחנו כל היום בבית צריך מאוד להשתדל להקפיד לכבד את ההורים.**
יש לכם רעיונות איך אפשר לכבד הורים בתקופה כזאת? מי שרוצה להגיד שיצביע?

משימת ציור (10 דק')

יאללה עושים עוד משימה. יש מולכם שני ריבועים ריקים עם התחלה של ציור בתוכם, אתם צריכים להמשיך את הציור ולצייר משהו שיכול להיות קשור לכיבוד הורים. גם אני אנסה. יש לכם בשביל זה 5 דקות. בסדר? 3, 4, ו! צאו לדרך!!!



נגמר הזמן!

נעשה עכשיו סבב מהיר וכל אחד שרוצה יסביר מה הוא צייר ואיך זה קשור לכיבוד הורים? (5 דק)
(לתת לכל ילד בתורו להראות את הציור למצלמה ולהסביר. כמובן לשים לב שהשאר לא משתעממים ושזה לא ארוך מידי, לא יותר מ 5 דקות הסבב).

סיפור (5 דק')

לסיום, אני רוצה להקריא לכם סיפור על כיבוד הורים. כולם שומעים טוב טוב? (5 דק)

"זאבי, אני מבקשת בפעם השלישית, עזוב את הספר וגש לשולחן לאכול ארוחת ערב - לא יהיו קריאות נוספות". קולה של אמא היה חלש ועייף. בכל פעם יש לה ויכוחים עם זאבי שאינו ממחר לשמוע בקולה. "רגע אמא, אני חייב לסיים את הסיפור הזה. ובכלל אין לי חשק לאכול עכשיו". עונה זאבי ושוקע חזרה אל תוך העלילה.

בערב כשחזר אבא מתפילת ערבית, נכנסה איתו אמא למטבח, סגרה את הדלת, וישבו יחד לשוחח. "אינני יודעת עוד מה לעשות עם זאבי", אמרה אמא בשקט. "לא משנה מה אני מבקשת ממנו, הוא תמיד מסרב". אבא האזין ושמע הכל עד הסוף. לאחר מכן הבטיח לאמא כי ינסה לדבר עם זאבי.

למחרת, הופיע אבא בבית בשעת צהריים מוקדמת. הילדים התפלאו על כך. "בוא זאבי, אנחנו יוצאים לטיול קצר". זאבי קרן מאושר, הוא יוצא עם אבא לטיול, רק הוא, לבד!

כעבור נסיעה קצרה, החנה אבא את הרכב ונתן לזאבי יד. הם צעדו לתוך מבנה גדול, שהיה נראה דומה לבית מלון. זאבי התפלא. מה הם עושים כאן?

אבא הוביל אותו לתוך חדר גדול, בתוכו ישבו הרבה מאוד אנשים קשישים, רובם על כסאות גלגלים, חלקם כפופים וחלקם מטים ראש כלפי מטה. בצד שמאל בפינה, ישב איש אחד והאכיל במרק, קשיש על כיסא גלגלים. "מה אנחנו עושים כאן?" שאל זאבי בחשש. אבא התיישב על ספסל בפינת החדר וסימן לזאבי שישב גם הוא.

"ר' טרפון היה תנא חשוב מאוד", פתח אבא את דבריו מבלי להסביר דבר. "לר' טרפון היתה אמא מאוד מבוגרת, חולה וחלשה. למרות שלר' טרפון היו עוזרים ותלמידים רבים, הוא לא הסכים לקבל מהם עזרה בכל מה שקשור לטיפול באמו. בעצמו היה דואג לכל דבר שנוקקה לו. כאשר רצתה לרדת ממיטתה או לעלות על מיטתה לישון, היה ר' טרפון נשכב על הרצפה ואמו היתה מניחה עליו את רגליה ועולה על המיטה. שבת אחת יצאו ר' טרפון ואמו לטיול בחצר, לפתע נקרעה לה נעל אחת. לא ניתן היה להמשיך לנעול את הנעל ואמו של ר' טרפון נשארה יחפה. מה עשה בנה? הניח שתי כפות ידיו תחת כף רגלה וכך הלכו עד שהגיעו חזרה לביתם. יכול היה ר' טרפון לשאת אותה על הגב, אך לא הסכים שמבטים של עוברים ושבים יביישו את אמו. כל כך הקפיד בכבודה.

"אמור לי זאבי", פנה אליו אבא בקול נעים. "את הקדוש ברוך הוא אתה מכבד?" זאבי הרהר רגע. "בוודאי. אני מתפלל, מברך, שומר שבת..." ענה.

"יפה", חייך אבא. "דע לך שה' מצווה אותנו לכבד הורים, בדיוק כמו שאנחנו מכבדים אותו. לפעמים נראה לנו שאמא הכינה ארוחת ערב כי זה התפקיד הטבעי שלה, לפעמים נראה לנו שלא יקרה שום דבר אם נגיד לאמא שאנחנו לא רוצים עכשיו ולא מתחשק לנו, מה כבר יקרה?"

אבא השתתק והביט בזאבי, שישב שם והסתכל על הקשישים שסביבו. "אתה רואה את הבן שמאכיל את אביו המבוגר? זה נראה לך כמו כיבוד הורים מהודר, אך למעשה, כיבוד הורים אמיתי ומהודר יכול להתרחש מדי יום אפילו בבית. על כל פעם שמתגברים על היצר הרע ולא מסרבים לאמא, או לא מכעיסים אותה, זכות המצווה מתעצמת".

אבא קם ממקומו והושיט יד לזאבי. "בוא חמוד, נחזור הביתה".

"אני חושב שיש לי כמה דברים ללמוד ולשפר", אמר זאבי לאבא, רגע לפני שנכנסו הביתה. אבא חייך, רכן לעברו של זאבי ונשק לראשו. הוא יודע שלא יהיה קל, אבל מהיום, זאבי ישתדל במצוות כיבוד הורים - הרבה יותר.

משימת מתח קו (2 דק')

משימה אחרונה לפעולה! כתבנו רעיונות איך אפשר לעזור בבית. מתחו קו בין הסיטואציה לעזרה האפשרית!

להציע לאמא ללכת לישון ושאני אהיה בשקט בנתיים.

לשטוף כלים.

לתת לה מוצץ ולנסות להרגיע אותה.

לוודא שהמקלחת פנויה ולהכנס להתקלח.

לקפל כביסה ולשים בחדרים.

להביא לו דגנים עם חלב כדי שיהיה שבע.

האחות הקטנה בוכה ומפריעה לאמא לעבוד.

אח שלי רעב ומפריע לאבא בשיחה חשובה.

הכיור מלא בכלים אחרי ארוחת צהריים.

השעה 5 בצהריים ואמא מבקשה שעד 6 כולם יהיו אחרי מקלחת.

יצאה מכונת כביסה והיא על הספה.

אמא נראית מאוד עייפה.

סיום (4 דק')

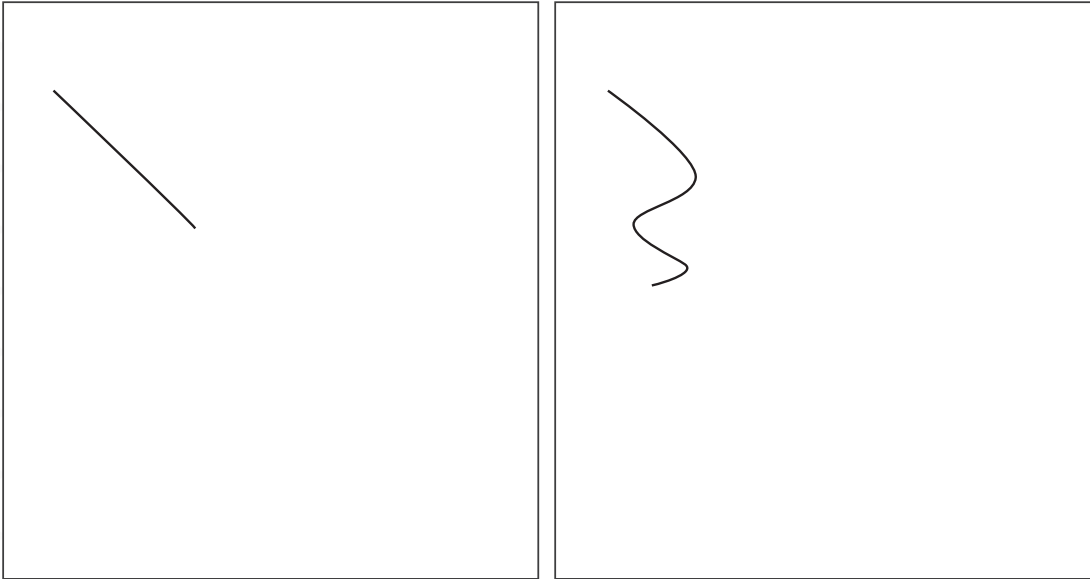
לשאל את החניכים - מי רוצה להגיד מה המסר של הפעולה? דבר אחד שתקחו מהפעולה הזאת אליכם? (ניתן לכמה חניכים, ונגיב ונפרגן על תשובות בכיוון)

נסכם בעצמנו - אז ילדים יקרים. בתקופה זו שאנחנו נמצאים הרבה זמן ביחד בבית עם ההורים. חשוב מאוד להשתדל ולנסות לכבד הורים! כמו שכל אחד פה צייר ציור שונה - יש המון דרכים בהם ניתן לכבד את ההורים. אפשר לעזור לשטוף כלים, לקפל כביסה, להתקלח בזמן, לתת לאמא לישון צהריים, לשחק עם האח/אחות הקטנים ועוד המון רעיונות נפלאים.

מקווים שנהנתם בפעולה! תהנו בבית!! תעזרו להורים ולאחים! ובעז"ה בקרוב כבר נוכל להפגש.

נושא הפעולה:

ציורים



תפזורת

ט	ק	ר	א	ה	נ	ו	ר	ו	ק
א	ג	ר	ע	נ	מ	צ	מ	ב	ע
מ	י	ר	ו	ה	ד	ו	ב	י	כ
ש	ת	ס	ב	ק	א	ג	כ	ד	ח
פ	י	ח	ל	ק	ר	א	ט	ו	פ
ח	נ	ו	צ	ת	ש	ד	ג	ד	ע
ה	נ	מ	י	ר	כ	ו	ס	ב	ה
ו	ל	ו	מ	ג	ק	מ	ב	כ	י
ד	ש	ס	ה	נ	ע	א	ט	נ	ג

מתח קו

להציע לאמא ללכת לישון ושאני אהיה בשקט בנתיים.

לשטוף כלים.

לתת לה מוצץ ולנסות להרגיע אותה.

לוודא שהמקלחת פנויה ולהכנס להתקלח.

לקפל כביסה ולשים בחדרים.

להביא לו דגנים עם חלב כדי שיהיה שבע.

האחות הקטנה בוכה ומפריעה לאמא לעבוד.

אח שלי רעב ומפריע לאבא בשיחה חשובה.

הכיור מלא בכלים אחרי ארוחת צהריים.

השעה 5 בצהריים ואמא מבקשה שעד 6 כולם יהיו אחרי מקלחת.

יצאה מכונת כביסה והיא על הספה.

אמא נראית מאוד עייפה.

