



נפתח בהצגה של רבי שמעון בר יוחאי שמספר לחניכים את סיפורו. כדי להכניס לאווירה נתחפש בהתאם לדמות (ג'לביה, מטפחת קשורה על הראש, ציצית ועוד..):

"שלום לכם ילדים, מה אתם עושים פה היום? (לחכות לתשובה..) מדורה? אתם לא מפחדים שהרומאים יראו אתכם ויתפסו אתכם? זה מסוכן, רוצו איתי ונסתתר במערה!!.. אה, בעצם אני רואה שכבר אין רומאים, הם הסתלקו.. שתדעו לכם שאני והבן שלי, אלעזר, התחבאנו במערה 12 שנים כי הרומאים רצו להרוג אותי! הם אמרו- רבי שמעון בר יוחאי צריך להייהרג! אז ברחנו למערה בפקיעין ושם ישבנו 13 שנה.. בני כמה אתם? 6?8? אז תחשבו כמה זה 13 שנה!! המון זמן ישבנו במערה! אתם יודעים מה אכלנו ושתינו? (לחכות לתשובה, ככל הנראה החניכים ידעו) נכון מאוד, הקב"ה עשה לנו נס וצמח לנו עץ חרובים בכניסה למערה וממנו אכלנו ומעיין שממנו שתינו. ואתם יודעים מה עשינו כל הזמן הזה? (שוב, לחכות לתשובה) למדנו תורה! ולא סתם תורה, למדנו תורה שקוראים לה תורת הנסתר, תורה שמגלה את הסודות שנמצאים בתורה וקשה מאוד ללמוד אותה ולהבין אותה.

אחרי 12 שנים שבהם למדנו את תורת הנסתר הגיע אליהו הנביא בכבודו ובעצמו אלנו לפתח המערה וקרא 'מי יספר לרבי שמעון בר יוחאי ולבנו רבי אליעזר שבטלה הגזרה והרומאים כבר לא רוצים להרוג אותם' וכך ידענו שאנחנו יכולים לצאת מהמערה. כשיצאנו מהמערה כתבתי ספר, קוראים לו ספר הזוהר, שבו כתובים כל הסודות של תורת הנסתר המיוחדת הזאת, ורק אנשים צדיקים מאוד יכולים ללמוד ולהבין אותו. זה ספר ממש קדוש! הספר הזה כל כך קדוש עד שבל"ג בעומר, ביום בו נפטרת, יצאה אש קדושה מהשמיים והקיפה את המיטה שלי. אתם יודעים מה עושים לזכרי בכל שנה בל"ג בעומר?"..

נלמד את החניכים את השיר 'ואהבת לרעך כמוך' (ניתן להשמיע ברמקול או להביא כלי נגינה ולנגן). קישור לשיר - <https://www.youtube.com/watch?v=rw5bqXeEvg>.

לאחר השיר נשאל את החניכים- מה זה אומר 'ואהבת לרעך כמוך'? נסביר שרבי עקיבא אומר על הפסוק שכתוב בתורה שבו נאמר 'ואהבת לרעך כמוך' שזה כלל גדול וחשוב מאוד וצריך להקפיד עליו.

נבקש מהחניכים דוגמאות, איך אפשר לאהוב את החברים שלנו כמו שאנחנו אוהבים את עצמנו? איך זה בא לידי ביטוי?

אם עורכים את הפעולה בסניף- נחלק לכל חניך חלק של פאזל, לכל חלק יהיו 2 צדדים- צד אחד ועליו תמונה וצד שני ועליו חלק מהסיפור. החניכים ירכיבו את התמונה שעל הפאזל (**נספח א**) לאחר שהפאזל יהיה מחובר נהפוך אותו ונקרא את הסיפור שעליו (**נספח ב**).

אם עורכים את הפעולה במדורה- נספר לחניכים את הסיפור על תלמידי רבי עקיבא (**נספח ב**) וכל פעם שתזכר דמות/כמה דמויות נקים את אחד החניכים והוא ישחק את הדמות (יגיד את המשפט).



ד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
ד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
ד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
ד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
ד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
ד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
ד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
ד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת

בס"ד

נשאל את החניכים: מה אנחנו לומדים ממה שקרה לתלמידי רבי עקיבא?
שאנחנו צריכים לכבד ולהאוב את החברים שלנו..



נחלק לכל חניך מרשמלו ושיפוד או ניתן להכין סמורס (מתכון [בנספח ג'](#))



כל חניך יעניק למי שיושב משמאלו את המרשמלו ויספר על מעשה טוב שהוא ראה שהחבר שלו
הוא מעניק את המרשמלו עשה.

נשאל את החניכים- איך ההרגשה? נראה שכיף לנו לתת אחד לשני ולפרגן במילים טובות.



[בנספח ד'](#) מצורפים משחקים והפעלות שניתן להמשיך איתן את הפעולה (צ)



ציוד דרוש

תלבשות להצגה.



כלי נגינה.

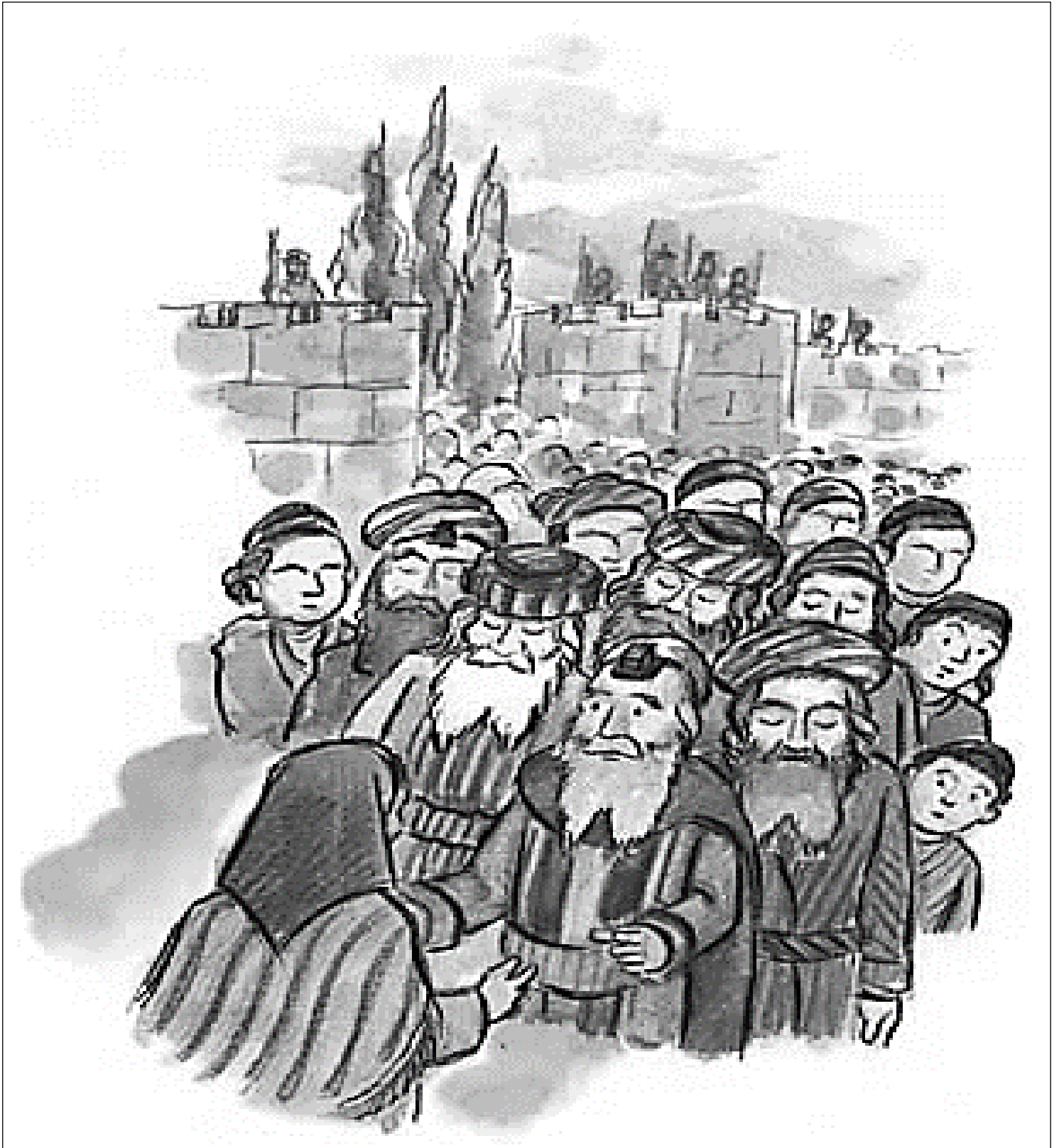




ד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
לים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד
מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד
עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים
תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
יד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
יד

בס"ד

נספח א' - תמונה לפאזל





תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד
תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד
תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד
תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד
תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד

נספח ב' - סיפור לפאזל

"ואהבת לרעך כמוך" - זה כלל גדול בתורה!

עקיבא היה רועה צאן פשוט שעבד אצל העשיר הידוע כלבא שבוע שהיה גר בירושלים. לכלבא שבוע הייתה בת ושמה רחל. כלבא שבוע רצה לחפש לה חתן, אך רחל אמרה לכלבא שבוע: "אבא יקר, ראיתי את עקיבא רועה הצאן שלך ואיתו אני רוצה להתחתן, הוא כל כך צנוע וענו והוא הכי מיוחד בעולם", כעס כלבא שבוע ואמר: "ביתי היחידה תתחתן עם רועה צאן עני?! לא יקום ולא יהיה! אם תתחתני עם עקיבא הפשוט הזה אני מסלק אותך מהבית ולא אתן לך כסף לעולם", רחל בכתה מאוד והצטערה אך היא ועקיבא התחתנו בכל זאת. הם גרו בבית פיצפון שלא היה בו כלום מלבד קש. לפני שהתחתנו אמרה רחל לעקיבא "עקיבא, אחרי שנתחתן, אולי תלך ללמוד תורה?", עקיבא הסכים לכך ואכן לאחר שהתחתנו הלך רבי עקיבא לישיבה בעיר הרחוקה כרם ביבנה. למד עקיבא תורה, התחיל ללמוד את אותיות הא-ב', חומש, מדרשים והלכות ולאט לאט תהיה תלמיד חכם גדול. לאחר 12 שנה שבהם השקיע ולמד הרבה תורה, והוא היה רב גדול שהיו לו תלמידים, החליט רבי עקיבא לחזור לביתו שבירושלים. הלך הביתה ועמד מחוץ לדלת, הקשיב ושמע שיחה שמתנהלת בין רחל אשתו לאחת השכנות, שאלה השכנה: "רחל, לא אכפת לך שבעלך עקיבא לא חוזר הביתה? הלך ללמוד תורה ולא חזר כבר 12 שנה?" ענתה רחל "אני שמחה בכך שבעלי לומד תורה, ואם היה יכול לשאול אותי, הייתי אומרת לו שילמד עוד 12 שנה!" שמע זאת רבי עקיבא ומיד חזר לישיבה לעוד 12 שנה. לאחר 12 שנים נוספות בהן למד רבי עקיבא תורה ולימד תלמידים רבים, חזר רבי עקיבא שוב לביתו בירושלים ואיתו כל תלמידיו, 24 אלף תלמידים!!

בירושלים עבר כרוז שהכריז: "רבי עקיבא, רבנו הגדול והמפורסם מגיע לירושלים! כולם מוזמנים לקבל את פניו של הרב הצדיק וכל תלמידיו", כל תושבי העיר התרגשו לקראת בואו של הרב וחיכו לו. כאשר הגיעו רבי עקיבא ו24 אלף תלמידיו אל ירושלים יצאה רחל לקראתם ונפלה לרגליו של רבי עקיבא, התלמידים רצו לסלק את האישה המוזרה שמתקרבת לרב שלהם אך רבי עקיבא עצר אותם ואמר להם "שתדעו לכם, כל התורה שיש לי ולכם- הכל בזכות רחל אשתי היקרה ששלחה אותי ללמוד תורה הרחק מהבית".














אך לא עברו הרבה שנים ודבר עצוב קרה לתלמידי רבי עקיבא. הם התנהגו אחד לשני בצורה פוגעת ומעליבה, צחקו אחד על השני ולא היו מגיעים לבקר את חבריהם החולים. בגלל התנהגותם השלילית אחד לשני פרצה מגפה, שהרגה את כל 24 אלף התלמידים. המגפה התחילה לאחר פסח ופגעה בכל התלמידים של רבי עקיבא, וכל היהודים היו עצובים שלומדי תורה גדולים וצדיקים מתים, אך ביום ל"ג בעומר נפסקה המגפה ולא מתו יותר תלמידי רבי עקיבא ולכן אנחנו שמחים מאוד ביום ל"ג בעומר.



כן, לא, פנס לבן-

כל חניך מקבל פנס, מקריאים עובדה והחניכים צריכים להאיר בפנס אם הם חושבים שהעובדה נכונה.

(מומלץ לערוך ניסיון כדי לוודא שהחניכים הבינו)

- יש ישוב שנקרא בר יוחאי על שמו של רשב"י- אמת. 
- טקס הדלקת המדורה על ציון הרשב"י התחיל לפני שמונים שנה, וייסד אותו הרב קוק-שקר. 
- במשך שנים התגורר רבי שמעון בר יוחאי במערה ביחד עם בנו. הם אכלו שם חרובים ושתו מים מהמעין- אמת. 
- קבר הרשב"י נמצא בהר מירון- אמת. 
- גובהו של הר מירון הוא 1004 מטר, והוא ההר השלישי בגובהו בארץ- שקר. 
- עומר היא חלקת השדה שלא נקצרה ומיועדת לעניי העם- שקר. 
- עומר היא ערימת שיבולים שנקצרו- אמת. 
- רבי שמעון בר יוחאי קבור בקברי הצדיקים בצפת- שקר. 
- מתחילים לספור את העומר מהיום הראשון שאחרי חג הפסח- אמת. 
- החץ והקשת הם סימניו של מזל חודש אייר, שבו חוגגים את ל"ג בעומר- שקר. 
- ל"ג בעומר חל ב-י"ח באייר- אמת. 
- בנעוריו היה רבי עקיבא רועה צאן, שעבד אצל כלבא שבוע העשיר בירושלים- אמת. 
- רחל אמרה שתינשא לעקיבא (שאז עוד לא נקרא "רבי") רק אם ילך ללמוד תורה. הוא עשה זאת בעזרתה, והם אכן נישאו- אמת. 



סטיקלייטים-



מחלקים את החניכים למס' קבוצות. נותנים לכל חניך 2 סטיקלייטים. המטרה של כל קבוצה לבנות ריקוד/ מוראל/ קצב תוך שימוש בסטיקלייטים.



מחלקים את החניכים למס' קבוצות. נותנים לכל חניך 2 סטיקלייטים. אומרים מילה שקשורה לל"ג בעומר ועל החניכים ליצור את המילה/ החפץ בעזרת הסטיקלייטים. (ראו דוג' למילים בהמשך)

המשרוקית-



כל החניכים עומדים במעגל עם הידיים מאחורי הגב. אחד החניכים עומד מרכז המעגל. החניכים צריכים להעביר מאחורי הגב את המשרוקית, ולשרוק בה אם הם יכולים. על החניך שבאמצע לגלות אצל מי המשרוקית. כאשר הוא מגלה- הוא מתחלף עם החניך שהמשרוקית התגלתה אצלו.

טלפון שבור-



עם מילים שקשורות לל"ג בעומר:
מדורה.
ר' עקיבא.
בר כוכבא.
ספירת העומר.
מרשמלו.
מגיפה.
חץ וקשת.
אש.
"ואהבת לרעך כמוך".
גפרור.
עצים.

תחרות שירים-

עם מילים שקשורות לל"ג בעומר. (ראו דוג' למעלה)

