







# המדריך למדריך המושלם!

מדריכים יקרים, זכיתם לקבל תפקיד משמעותי בעל חשיבות רבה, ואנחנו כאן כדי לעזור לכם 😊

אתם מכירים את השבט שלכם בצורה הטובה ביותר, יודעים מה הולך טוב ועל מה לוותר. כדי לעזור לכם, הכנו עבורכם פעולות בנושא החודשי.

כל שעליכם לעשות זה לפתוח את הקובץ, לעבור על הפעולה ולהתאים אותה לשבט שלכם ולתנאי הזמן והסניף. כלומר, אם הפעולה מתקיימת בשבת, לא תבחרו פעולה עם יצירות. אם השבט הוא אנרגטי, תבחרו משחק אנרגטי שיתאים לשבט. כך, בהתאם לנושא ולתנאים, תרכיבו את הפעולה המושלמת בשבילכם!

הנושא החודשי הוא **"עולם חסד יבנה"**. במהלך החודש נתמקד בצדדים השונים של החסד, בגמילות חסדים ובדמויות גומלי החסדים.

בקובץ הנ"ל תמצאו חומרים רבים בנושא. בטוחים שתשתמשו בהם בתבונה ותבנו את הפעולה הכי מושלמת לחניכים שלכם!!

זכרו: **מה שיוצא מהלב - נכנס ללב!**

**בברכת ה' עוז לעמו יתן,**

**בעוז ובענווה!**

**מהלקת ההדרכה 😊**







# פעולה 1 -


## יד ביד אם רק תיתן לי יד

### מטרות הפעולה

החניכים יבינו שעשיית חסד היא עשייה למען אחרים ללא רצון לתמורה.   
החניכים ישימו לב אל חסדים שקורים סביבם. 

### מהלך הפעולה

פתיחה והכרת הנושא - נשמיע לחניכים את השיר 'יד ביד' (לשמיעת השיר סרקו את הברקוד  (נספח א)). ניתן לחלק את מילות השיר (נספח א).   
נשאל את החניכים על מה השיר מדבר?  
לא נגלה את התשובה אבל נחזור לזה בהמשך.

מכירה פומבית - נגיע לפעולה לבושים בחליפה/בגד מכובד ונכריז על 'מכירת תכונות', נחלק לכל חניך 200 ₪ בשטרות מנייר ונתלה על הקיר פתקים עם תכונות שונות. (שמחה, אמונה, ביטחון עצמי, יושר, מנהיגות, צחוק, גבורה, חסד) נערוך מכירה לכל אחת מהתכונות כאשר החניך המרבה במחיר זוכה לקבל את אותה התכונה שחשובה לו (ניתן להצטרף כמה חניכים לקנות יחד את אותה התכונה), את החסד 'מכור' אחרון.   
נשאל את החניכים - למה זה המחיר? למה חשוב להשקיע בתכונה הזאת? או - למה לא היה חשוב להשקיע בה?

נשאל מה זה לדעתם חסד? 

נסביר שחסד זה לעשות טוב לאנשים שסביבי מבלי לרצות לקבל משהו בחזרה, כמו שההורים שלנו מכינים לנו אוכל תמיד בלי שהם רוצים שנשלם להם כסף, וכמו שהנהג באוטובוס לוקח אותנו הביתה ולא מבקש מאתנו שנעזור לו לסחוב את הדברים הכבדים שלו בגלל שהוא הסייע אותנו. חסד זה לעשות לאחרים טובות, לעזור להם, ולחשוב איך אפשר לסייע להם ומה ישמח אותם.







נחלק לכל חניך פתק כחול ופתק צהוב, נראה לחניכים שיש לנו סוכריית טופי, ניתן לקבל סוכריית טופי על ידי הרמת פתק! אבל, יש כללים שצריך לעמוד בהם:

אם כל החניכים מרימים פתק צהוב- כולם מקבלים סוכריית טופי אחת.  
אם חלק מהחניכים מרימים פתק צהוב וחלק מרימים פתק כחול- מי שהרים פתק כחול מקבל 2 סוכריות טופי ומי שהרים פתק צהוב לא מקבל בכלל.  
אם כל החניכים מרימים פתק כחול- כולם מחזירים סוכרייה אחת.  
נערוך את הסבב של הרמת הפתקים כמה פעמים.  
(למדריך- כדי לא ליצור בכי והעלבות כדאי לקחת מהחניכים בסוף המשחק את הסוכריות ולחלק בסוף הפעולה סוכרייה אחת לכל חניך)

לאחר המשחק נשאל את החניכים- איזה פתק היה לנו יותר קל להרים? למה הרמנו אותו?

נקרא לחניכים את הקטע 'שני ימים יש בארץ ישראל' (נספח ב'), תוך כדי ההקראה נראה לחניכים תמונות של ים המלח והכנרת (נספח ג')

נשחק עם החניכים 'חתול ועכבר'- החניכים יעמדו במעגל צפוף, בתוך המעגל נמצא חניך, הוא העכבר, העכבר רוצה לצאת מהמלכודת ושאר החניכים צריכים לחסום אותו כדי שהוא לא ייצא.

נסביר לחניכים שלעשות חסד משמעותו לצאת מעצמי, לא לדאוג רק לעצמי אלא גם לעשות טוב לאחרים ולא להישאר בתוך המעגל האישי שלי. להצליח להסתכל החוצה ולראות איפה צריכים שאני אתן יד- כמו שהעכבר רוצה לצאת החוצה ולא להיות כלוא בתוך המלכודת גם אנחנו רוצים לא להיות עסוקים רק בעצמנו אלא גם לחשוב על האחרים, לראות מה אנחנו יכולים לעשות למען האחרים, איזה מעשה טוב של חסד אנחנו יכולים לעשות כדי שמישהו יהיה יותר שמח או כדי לעזור למישהו שקשה לו.

נביא לחניכים דפים, צבעים, תמונות שמצאנו באינטרנט או גזרנו מחוברות ישנות וכו' ונבקש מכל חניך להדביק או לצייר בדף שלו מה זה חסד.

נערוך סבב, כל חניך יציג את התוצר שלו ויסביר מה זה לדעתו חסד.

סיכום: נמצאים סביבנו חסדים כל הזמן, אנחנו צריכים לשים לב למה שקורה סביבנו ולא לדאוג רק לעצמנו אלא גם לסביבה ולעשות חסד, לעשות טוב, לתת יד למי שזקוק...







שלב ב' – הכנת סמל לסיירת החסד השבטית:

בע"ה בפעילות הבאה נצא עם החניכים לעשיית חסד, בכדי להכין אותם לכך נתכונן כעת ונכין סמל מיוחד לשבט שהוא יהיה סמל החסד שלנו. נחשוב יחד עם החניכים מה אנחנו רוצים שיהיה הסמל שלנו – סמל התנועה, שם השבט, שם הסניף, משפט יפה על חסד, ציור של יד וכו'.

נחלק את השבט לקבוצות, כל קבוצה תהיה אחראית להכין משהו שמייחד את סיירת החסד השבטית שלנו:

- דגל.
  - סיכות דש (גוזרים עיגול, מציירים עליו את הסמל הרצוי, מכניסים למכונת למינציה או בעזרת מסקנטייפ ומחברים עם סיכת ביטחון).
  - חולצות שעליהן מצויר הסמל.
  - צמידים / שרשראות.
- כל קבוצה תכין את התוצר שלה ונשמור היטב את החפצים עד לשבוע הבא, שבוע הבא לאחר הפעולה נצא לעשיית חסד..

צ'ופר – איור של יד שכתוב עליה 'מושיטים יד לעשיית חסד'.

## ציוד דרוש

שטרות מנייר.

פתקים עם תכונות.

סוכריות טובי.

פתקים כחולים וצהובים כמספר החניכים.

דפים.

תמונות.

דבק.

מספריים.

מקל מטאטא.

חתיכת בד (גופייה לבנה ישנה).

צבעים.

מדבקות.

בריסטולים.

להודיע לחניכים מראש להביא חולצה נוספת שאפשר לצייר עליה.





# נספח א' - מילות השיר

יד ביד / מילים: בצלאל אלוני

אם המים גועשים / וחיך כה קשים

אל תיפול ברוחך / בוא, גלה את עצמך

רק בר עוצמה רבה.

כמעין המתגבר / יד ביד הם שיר חוזר

שתי עיניך ועיני / הן הכוח עד בלי די

הן האור באפלה.

יד ביד אם רק תיתן לי יד / יד ביד נצעד את כל הדרך

יד ביד אם רק תיתן לי יד / יד אם רק תיתן

יד ביד לאורך כל הדרך / יד ביד

יד ביד לאוהבים / אין תקווה לבודדים

יד ביד לחיילים / אל הבית שוב חוזרים

שוב חוזרים

יד ביד לנדכאים / עצובי מבט תוהים

אל האור במרחקים / אל האור שבמרומים

לתקווה בחלומות.







# נספח ב' - שני ימים

שני ימים / בריה ברטון

שני ימים יש בארץ ישראל.  
אחד מימיו מתוקים, וחיים בו דגים.  
ירק רב מקשט את גדותיו.  
עצים רבים פורשים כנפיהם מעליו,  
ושולחים את שורשיהם לינוק את מימיו.  
הירדן מזרים אל הים הזה מים חיים היורדים מן הגבעות  
הציפורים בנו כאן את קיניהם בין ענפי העצים  
הכל שמחים על שזכו לשבת במקום זה.

זהו ים כינרת.  
אך הירדן ממשיך לזרום דרומה  
ונשפך לתוך ים אחר.  
שם אין זכר לדגים, וציפורים אינן מצייצות,  
ואין שומעים צחוק ילדים.  
אין הירק מקשט את חופיו,  
וחייה ועוף אין שותים ממימיו.  
זהו ים המלח.

מהו הגורם להבדל הגדול בין שני הימים שאינם רחוקים זה מזה?

אין האשם בירדן, הוא מזרים את מימיו לשני הימים.

הנה, זהו מקור ההבדל:  
ים כינרת מקבל את מימי הירדן,  
אך אינו שומר אותם לעצמו.  
הוא מקבל וגם נותן.  
תמורת כל טיפה הזורמת לתוכו  
הוא מזרים מתוכו טיפה אחרת.  
אך ים המלח אינו מחזיר.  
הוא סוגר את מימיו בתאוהו של קמצן.  
הוא אינו מוציא אף טיפה אחת.  
ים הכינרת מקבל וגם מחזיר.  
ולכן ים חיים הוא.  
השני רק מקבל, ולכן קראו לו  
ים המוות.  
שני ימים יש בארץ ישראל  
שני סוגי אנשים יש בעולם.







# נספח ג' - תמונות

כנרת 



ים המלח 