



פעולת הכנה



מדריכות ומדריכים יקרים!

שמחים ומאושרים לפתוח יחד אתכם את "זמן ארגון",
 בתאריכים ט"ו טבת-ט"ז שבט התשע"ט
 (21/1/19-23/12/18 למניינם).
 השנה, בחרנו לעסוק בנושא "בלב אחד".
 במהלך החודש נעסוק באחדות, חברות ואחוה, מתוך השייכות
 לתנועה, והשייכות לשורש אחד.
 באמצעות אירה של נתינה, חסד והישמרות מפגיעה באחר.

הכנו בשבילכם פעולת הכנה ל"זמן ארגון",

שתגבש את השבט ותכין אתכם בצורה טובה ונכונה
 לתקופה האינטנסיבית הבעל"ט.
 כמובן שכמו בכל השנה, גם על פעולה זו יש לעבור
 ולהתאימה לשבט שלכם.

מאחלים המון הצלחה!

בעוז ובענווה!

מחלקת הדרכה

והנהלת עוז תשע"ט.





גיבוש = שבט חזק!

מטרה:

"זמן ארגון" עומד בפתח והשבט שלנו לא מספיק מגובש. כשהשבט מגובש, לחניכים יש סיבה ורצון להגיע לסניף, נוצרת אווירת "זמן ארגון" באוויר וכיף להעביר את התקופה! גיבוש לא קורה ביום אחד. נמשיך לנסות ליצור את החיבור בין החניכים במהלך כל התקופה ובכלל בשנה הקרובה. ככל שנתאמץ ונשים דגש על הנושא - בעז"ה נצליח ליצור קבוצה אחת, חברית וטובה.

שלב א' - מטחק "מלך התנועות":

יושבים במעגל, מוציאים חניך החוצה. בוחרים חניך נוסף שיהיה "מלך התנועות" - הוא זה שיקבע איזו תנועה יבצעו בכל פעם. מחזירים את החניך שיצא. "מלך התנועות" מוביל בתנועות - כל הקבוצה עושה כמוהו. על החניך לזהות מי "מלך התנועות". (דוג' למשחק: מעיין היא "מלכת התנועות". היא מתחילה במחיאות כפיים. כולם מוחאים כפיים יחד איתה. ברגע שהיא משנה ורוקעת ברגליים - כולם רוקעים גם ברגליים. ברגע שהיא משנה שוב - כולם משנים גם. על משה שיצא החוצה להבין ולגלות כי מעיין היא "מלכת התנועות").





סלב ב' - משחק "חתול ועכבר":

כל החניכים עומדים במעגל, בפנים עומד חניך שיקרא "העכבר" ומבחוץ עומד חניך נוסף - "החתול". החתול צריך לנסות לתפוס את העכבר, ולעכבר מותר לברוח (גם מחוץ למעגל). החניכים במעגל צריכים לעמוד צמוד אחד לשני ולשמור על העכבר כדי שהחתול לא יצליח לתפוס אותו.

סלב ג' - דיון ולימוד מוראליים:

נשאל את החניכים מה ההמנון של מדינת ישראל?

מה השיר של הפסטיגל?

באיזה שיר הם מכירים את כל המילים?

למה הם מכירים את כל המילים? (כי השיר מלהיב, מגניב, שמח, קליט..)

נשאל האם הם היו רוצים שיר מיוחד לשבט? שכולם ישירו, ויזהו בתור השיר

שלהם?! (כמו שאת השיר של הפסטיגל כולם הכירו)

נסביר כי המוראליים של השבט הם בדיוק שירים כאלה!

משהו מאחד, מלהיב ומיוחד להם!

נבחר מראש מס' מוראליים קליטים, לא ארוכים מדי, שנלמד את החניכים.

נלהיב ונשגע אותם עד שכולם יזכרו את כל המילים וישירו בהתרגשות!

מומלץ להביא תמריץ מתוק (גומי/ שוקולד) ולחלק לחניכים שמשתפים

פעולה יפה.





שלב ד' - משחק "מעגל כסאות":

מסדרים במעגל את הכסאות, החניכים יושבים במאונך למרכז המעגל ומניחים את הראש שלהם על הברכיים של החניך שמימנם (כך שכולם נמצאים במצב "שכיבה"). בכל שלב מוציאים כסא אחד ועל החניכים להשאר שוכבים על הכסאות שנותרו. המטרה להשאר עם מס' מועט ככל האפשר של כסאות.

במהלך המשחק נוביל את החניכים לשיר מוראליים ולעודד אחד את השני!

שלב ה' - סיפור "הספינה המשותפת":

נספר את הסיפור (נספח א'), ונסביר לחניכים כי בתקופה הקרובה כולנו נהיה ביחד זמן רב. "זמן ארגון" יכול להיות כף, מצמיח ומשמעותי לנו כשבט רק אם יהיה לנו אכפת אחד מהשני, נתחשב באחר, נדאג לו ונעזור למי שצריך! ראינו במשחקים כמה כל אחד חשוב, וכשאחד לא עוזר - כל הספינה מתפרקת..

נסיים במעגל מוראליים עוצמתי 





נספת - סיפור

ספינה מלאה אנשים הפליגה בים. היו בה מבוגרים וצעירים, נשים וילדים, סוחרים ונוסעים אחרים. כל נוסע קיבל תא נפרד באניה הגדולה.

יום אחד שמעו הנוסעים קול של מקדחה. הרעש נשמע מבטן האניה. איש לא ידע מי קודח ולמה הוא קודח. עד שנתגלה שאחד הנוסעים החליט לנקוב חור בתחתית האניה. כך עלה ברצונו. נבהלו הנוסעים, רצו מיד אל האיש ואמרו לו: "מה אתה עושה?! תפסיק מיד! האינך רואה שאתה הולך להטביע את הספינה?!". כעס עליהם האיש ואמר: "צאו מכאן מיד, אין זה עסקכם להתערב במה שאני עושה בחדרי הפרטי! שלמתי במיטב כספי עבור החדר שלי, ומותר לי לעשות כאן מה שאני רוצה". אמרו לו האנשים: "שוטה שבעולם! הרי כולנו בספינה אחת, והחור שאתה עושה בחדרך הפרטי יטביע לא רק אותך, אלא את כולנו"...

