בס"ד

המדריך למדריך המושלם!

מדריכים יקרים, זכיתם לקבל תפקיד משמעותי בעל חשיבות רבה, ואנחנו כאן כדי לעזור לכם☺

אתם מכירים את השבט שלכם בצורה הטובה ביותר, יודעים מה הולך טוב ועל מה לוותר. כדי לעזור לכם, הכנו עבורכם פעולות בנושא החודשי.

כל שעליכם לעשות זה לפתוח את הקובץ, לעבור על הפעולה ולהתאים אותה לשבט שלכם ולתנאי הזמן והסניף. כלומר, אם הפעולה מתקיימת בשבת, לא תבחרו פעולה עם יצירות. אם השבט הוא אנרגטי, תבחרו משחק אנרגטי שיתאים לשבט. כך, בהתאם לנושא ולתנאים, תרכיבו את הפעולה המושלמת בשבילכם!

הנושא החודשי הוא **"גבורה"**. במהלך החודש נתמקד בגבורה אישית וקבוצתית, יחיד מול רבים, "מעט מהאור דוחה הרבה מהחושך" ובחג החנוכה.

בקובץ הנ"ל תמצאו חומרים רבים בנושא. בטוחים שתשתמשו בהם בתבונה ותבנו את הפעולה הכי מושלמת לחניכים שלכם!!

זכרו: מה שיוצא מהלב- נכנס ללב!

בברכת ה' עוז לעמו יתן,

בעוז ובענווה!

מחלקת ההדרכה ☺

חומרי הדרכה נוספים
נמצאים באתר!

בס"ד

פעולה 1- התמדה

מטרת הפעולה

החניך יבין את ערך ההתמדה שמשתלמת לו ובעזרתה יגיע ליעדים חשובים, התמדה דורשת איפוק ודחיית סיפוקים.

על אף שיש משימות שנוטים לזלזל בהן החניך יבין את חשיבות ההתגברות והתועלת שצומחת לו מההתמדה.

מהלך הפעולה

- דיון- שואלים, איזה דברים אתם אוהבים לעשות כשאתם מגיעים הביתה? (לאכול, לראות טלוויזיה, מחשב, אייפון)
מה אתם פחות אוהבים לעשות? (לסדר את החדר, שיעורי בית)
האם הדברים האלה חשובים? (בודאי!)
כלומר יש דברים שאני מבין שהם חשובים שפשוט אין לי כוח להתמיד בהם כל יום..
מי שעושה שיעורי בית כל יום, מי שמצחצח שיניים כל יום, מה הוא מרוויח? ומי שלא מקפיד?
גבורה המשמעות שלה היא לדעת להתמיד במה שחשוב לי. אני יודע שזה חשוב ולמרות שפעם בא לי ופעם פחות- אני מתמיד ומרוויח.

- משחק לבחירה.

יש גשם אין גשם? החניכים עומדים כאשר הידיים מושטות לצדדים בגובה הכתפיים, לא להוריד! כשאומרים "יש גשם" מסובבים את כפות הידיים כלפי מעלה, "אין גשם" הופכים עם גב היד למעלה. הקושי במשחק הוא להחזיק כל כך הרבה זמן עם הידיים למעלה, מי שנשאר אחרון מנצח.
אפשר לשחק תוך כדי ריצה או פעילות גופנית אחרת, מטרת המשחק להמחיש את ההתגברות על הקושי לאורך זמן.

שואלים, האם היה לכם קל להחזיק מעמד בהתחלה?
ואחרי שעבר זמן?
מי שניצח זה מי שהצליח להתמיד. בהתחלה זה מאד קל ואין בכלל קושי, אבל ככל שעובר הזמן הקושי יותר גדול וצריך יותר להתמיד ולהתגבר! התמדה היא היכולת שלנו להתגבר על עצמנו לאורך זמן.

אני- החניכים יושבים במעגל, כל אחד אומר אני, ומשתדלים לא לצחוק, מי שצוחק מוסיפים לו עוד מילה לומר, דוג': אני חציל. ככל שעובר הזמן ומתווספים שמות מצחיקים יותר ויותר, קשה לנו לא לצחוק.

דגשים למשחק: 1. להזהר במילים שבוחרים להוסיף שלא יגררו לגנאי וכו'.
2. רק המדריך אומר מי צחק-כדי לא לתקוע את המשחק כל שניה.

מי מפחד מהדוב הגדול?

מגדירים איזור משחק עם שני צדדים (מגרש וכדו'), בצד אחד עומדים כל הילדים, בצד שני עומד התופס. התופס צועק ועונים לו: "מי מפחד מהדוב הגדול?" "אף אחד!" "ואם הוא יבוא?" "שיבוא!" "ואם הוא יטרוף?" "שיטרוף!", הוא מתחיל לרוץ אליהם והם רצים בנסיון לעבור לצד שני. הילדים שהתופס מצליח לתפוס הופכים לתופסים. לתופס ולבורחים אסור לחזור אחורה אלא לרוץ רק קדימה ולצדדים. מי שנשאר אחרון בצד של הבורחים מנצח.
גם כאן בהתחלה קל לעבור, אבל ככל שעובר הזמן יש יותר תופסים ויש יותר קושי לעבור.

- סיפור-צב וארנב (נספח א')-מאד מומלץ להמחיז עם החניכים.

- מה למדנו מהסיפור? הצב אמנם היה איטי אבל לא דילג על שום צעד ועל שום יום אחד, התמיד בדרך והקפיד להמשיך ולא להפסיק, ובהתמדה שלו הצליח לנצח אפילו את הארנב המהיר! והמסר ההפוך- לפעמים הדברים נראים פשוטים ולא חשובים אבל חיסור ועוד חיסור בסוף גורמים להפסיד הכל, אם לא מתמידים כראוי.

- יצירה- לוח משימה (נספח ב')

כדי להיות גיבורים אמיתיים כל אחד יקבל לוח משימה, ויבחר באיזה משימה הוא רוצה להתמיד ולהיות גיבור. (צחצוח שיניים, כיבוד הורים, הכנת שעורי בית)
עוד שבועיים נבדוק אם הצלחתם להתמיד כל יום ולהיות גיבורים 😊.

ציוד דרוש

- סיפור.
- לוח משימה.

בס"ד

נספח א'-סיפור

יוֹם אֶחָד פָּנָה אַרְנָב גֵּאֶה לְצָב זַחְלָן: הָבָה נִתְחָרֶה בְּרִיצָה, נָרוּץ מִכָּאן עַד קְצֵה הַשְּׁבִיל, וּמִי שֶׁיַּגִּיעַ רִאשׁוֹן יִזְכֶּה בִּגְבִיעַ נִצָּחוֹן. הָאַרְנָב בָּטוּחַ שֶׁאַף אֶחָד לֹא יוּכַל לְנַצֵּחַ אוֹתוֹ. וְכִי מִי לֹא יוֹדֵעַ שֶׁאַרְנָב הוּא הַטּוֹב שֶׁבָּרָצִים! חָשַׁב.
נִשְׁמַע מַצְחִיק, נָכוֹן? הֲלֹא הָאַרְנָב רָץ מַהֵר כָּל כָּךְ, וְאִלּוּ הַצָּב אִטִּי כָּל כָּךְ.

לְמַרְבֵּה הַפֶּלֶא הַצָּב הִסְכִּים.

הָאַרְנָב בָּטוּחַ בִּנְצָחוֹנוֹ, אֲפִלּוּ לֹא הִטְרִיחַ עַצְמוֹ לָקוּם מִמְּקוֹמוֹ. הוּא שָׁכַב בְּצַד הַשְּׁבִיל. וְהִתְחִיל לְהִתְגָּרוֹת בַּצָּב: זָקֵן עָיֵף, הִזְדָּרֵז! רוּץ קָדִימָה.

הַצָּב לֹא שָׂם לֵב לַלַּעַג שֶׁל הָאַרְנָב, וְהִמְשִׁיךְ לִזְחֹל בִּכְבֵדוּת וּלְהִתְקַדֵּם לְאַט לְאַט אֲבָל בָּטוּחַ.

הָאַרְנָב הַבָּטוּחַ בְּעַצְמוֹ הִמְשִׁיךְ לִצְחֹק עַל הַצָּב שֶׁעָמַל וְהִתְיַגֵּעַ וְצָעַק לְעֶבְרוֹ: רוּץ רוּץ צָב, זוּז כְּבָר, מַה יֵּשׁ לְךָ רַגְלַיִם מֵאֶבֶן? כְּשֶׁאֲנִי אַתְחִיל רַק לָלֶכֶת יַעֲלֶה הָאָבָק כְּמוֹ עָנָן מֵרֹב מְהִירוּת הֲלִיכָתִי. לָמָּה אַתָּה מְחַכֶּה צָב? הִזְדָּרֵז בְּבַקָּשָׁה, אִם לֹא כֵן, לֹא נְסַיֵּם אֶת הַתַּחֲרוּת עַד הַבֹּקֶר".

הַצָּב מַמְשִׁיךְ לִזְחֹל לְאַט לְאַט אֲבָל בָּטוּחַ. וּפִתְאוֹם קִבֵּל אֹמֶץ וְאָמַר לָאַרְנָב: טוֹב תַּמְשִׁיךְ לִלְעֹג! אַל תָּזוּז מִמְּקוֹמְךָ!

הַצָּב מַמְשִׁיךְ בְּדַרְכּוֹ, כֻּלּוֹ מַזִּיעַ וְנוֹשֵׁף, אוּלָם מָלֵא בִּטָּחוֹן: אַתָּה יָכוֹל לְהַמְשִׁיךְ לִצְחֹק וְגַם לְדַבֵּר שְׁטֻיּוֹת כְּאַוַּת נַפְשְׁךָ, אֲבָל אֲנִי מַבְטִיחַ לְךָ שֶׁעוֹד תִּפְסִיד בְּתַחֲרוּת.

ח, ח, שְׁטוּת וְהֶבֶל! מִי שָׁמַע שֶׁצָּב יְנַצֵּחַ אַרְנָב? אוּכַל לְנַצֵּחַ אוֹתְךָ בְּכָל רֶגַע, אָמַר הָאַרְנָב.

הַצָּב הִמְשִׁיךְ לְשָׁרֵךְ דַּרְכּוֹ. הָאַרְנָב הִבִּיט בּוֹ בְּחֶמְלָה: אוֹי אֵיזֶה מִסְכֵּן, הוּא לֹא עָבַר אֲפִלּוּ אֶת מַחֲצִית הַדֶּרֶךְ. אֲנִי יָכוֹל לַחְטֹף שֵׁנָה קַלָּה בֵּינְתַּיִם. תָּמִיד אוּכַל לְהַשִּׂיג אוֹתוֹ.

הָאַרְנָב סִיֵּם דְּבָרָיו וְנִרְדַּם תַּרְדֵּמָה עֲמֻקָּה וְנָחַר כְּקוֹרֵא קְרִיאַת בּוּז לַצָּב הַמִּתְאַמֵּץ כָּל כָּךְ.

פִּתְאוֹם הִתְעוֹרֵר הָאַרְנָב, וְרָאָה שֶׁהַצָּב כִּמְעַט הִגִּיעַ לַמַּטָּרָה. רַק כְּפָשַׁע בֵּינוֹ לְבֵין הַמַּטָּרָה.

קָם הָאַרְנָב בִּקְפִיצַת זִנּוּק, רָץ בִּמְהִירוּת, אֲבָל לַשָּׁוְא. הוּא אֵחֵר אֶת הַמּוֹעֵד. הַצָּב צָעַד רַק צַעַד אֶחָד וְהִגִּיעַ רִאשׁוֹן.
וְאָכֵן, זָכָה בִּגְבִיעַ הַנִּצָּחוֹן.

בס"ד

נספח ב'

גיבורים יום יום!

הקיפו את המשימה(אחת, או כמה) שבה תרצו להיות גיבורים ולהתמיד כל יום, וסמנו בטבלה כל יום שבו תצליחו במשימה בהתמדה בגבורה!!

שם:_____ שבט:_____

משימה: כיבוד הורים, צחצוח שיניים, לסדר את החדר, להיות נחמד לחברים, אחר:_____

יום א' עמדתי במשימה	יום ב' עמדתי במשימה	יום ג' עמדתי במשימה	יום ד' עמדתי במשימה	יום ה' עמדתי במשימה	יום ו' עמדתי במשימה
יום א' עמדתי במשימה	יום ב' עמדתי במשימה	יום ג' עמדתי במשימה	יום ד' עמדתי במשימה	יום ה' עמדתי במשימה	יום ו' עמדתי במשימה
יום א' עמדתי במשימה	יום ב' עמדתי במשימה	יום ג' עמדתי במשימה	יום ד' עמדתי במשימה	יום ה' עמדתי במשימה	יום ו' עמדתי במשימה

ההתמדה היא אם ההצלחה!