בס"ד

המדריך למדריך המושלם!

מדריכים יקרים, זכיתם לקבל תפקיד משמעותי בעל חשיבות רבה, ואנחנו כאן כדי לעזור לכם☺

אתם מכירים את השבט שלכם בצורה הטובה ביותר, יודעים מה הולך טוב ועל מה לוותר. כדי לעזור לכם, הכנו עבורכם פעולות בנושא החודשי.

כל שעליכם לעשות זה לפתוח את הקובץ, לעבור על הפעולה ולהתאים אותה לשבט שלכם ולתנאי הזמן והסניף. כלומר, אם הפעולה מתקיימת בשבת, לא תבחרו פעולה עם יצירות. אם השבט הוא אנרגטי, תבחרו משחק אנרגטי שיתאים לשבט. כך, בהתאם לנושא ולתנאים, תרכיבו את הפעולה המושלמת בשבילכם!

הנושא החודשי הוא **"הקבוצה שלי"**. במהלך החודש נתמקד בבניית הקבוצה וגיבושה, החשיבות של כל אחד ואחד, כישורים חברתיים, ציפיות ומטרות.

בקובץ הנ"ל תמצאו חומרים רבים בנושא. בטוחים שתשתמשו בהם בתבונה ותבנו את הפעולה הכי מושלמת לחניכים שלכם!!

זכרו: מה שיוצא מהלב- נכנס ללב!

בברכת ה' עוז לעמו יתן,

בעוז ובענווה!

מחלקת ההדרכה ☺

חומרי הדרכה נוספים
נמצאים באתר!

בס"ד

פעולה 3- חרם

דגשים לפעולה

נושא החרם הינו נושא קשה ולא קל להתמודדות בכל גיל, ובפרט בגיל הצעיר. בפעולה ננסה להעלות את הנושא בצורה המתאימה לחניכים. חשוב מאוד לעבור על הפעולה ולהתאימה לשבט שלכם! אחרת מטרת הפעולה לא תושג.

מהלך הפעולה

- נשאל את החניכים האם יש מישהו שהחברים פגעו בו פעם?

- משחק- הביצה.

נותנים לאחד החניכים ביצה רכה העטופה בנייר כסף ומשחקים עם החניכים 21 (מוסרים 21 פעמים בלי להפיל את הביצה. אם הפלנו- מתחילים את הספירה מחדש). כמובן שהביצה הרכה תשבר.

<u>הסבר המתודה-</u> כמו שאנחנו מעליבים חניכים אחרים והעטיפה שלהם יכולה להיראות שלמה (כמו הנייר כסף), לפעמים הבפנים שלהם שבור- ולא רואים את זה בכלל.

- משחק- משקה גועל.

מספרים לחניכים שהכנו משקה גועל עם כל מיני מטעמים בפנים 😊
(לפני הפעולה ממנים חניך משפיע מהשבט שישתה ראשון מהכוס ויעשה כאילו המשקה ממש מגעיל) אחרי שנותנים לחניך המשפיע לטעום, מבקשים מתנדב נוסף לשתות מהמשקה. ככל הנראה לא יהיו הרבה שירצו.

<u>הסבר המתודה-</u> בתוך הכוס יש פטל ולא שום משקה גועל! לפעמים אנחנו מושפעים ממישהו, מהדעות וההתנהגות שלו. לא תמיד מה שהוא מציג זה באמת הדבר האמיתי והדבר אותו נכון לעשות.

- משחק- מדבקות על המצח.

מדביקים על המצח של כל חניך מדבקה בצבע כלשהו. לדוגמה: על 8 חניכים מדביקים מדבקות כחולות. על 8 חניכים נוספים מדביקים מדבקות צהובות. על 4 חניכים מדביקים מדבקות אדומות. אסור לחניכים לדעת איזו מדבקה יש להם על המצח. אומרים לחניכים להתחיל להסתובב ברחבי החדר. בשלב מסוים, אומרים לחניכים מס' הגדרות שיגרמו להם להתחלק לקבוצות מסוימות:
האדומים הם האנשים שהכי פחות כדאי להיות איתם.
הצהובים הם לא האנשים הכי הכי, אבל לא כל כך נוראיים.

הכחולים הם האנשים הכי נחמדים והכי משתלם להיות איתם.
המצב שנוצר: כל האדומים נשארו בודדים, הצהובים מפוזרים חלק לבד וחלק לא, והכחולים – כולם מאוחדים ושמחים.

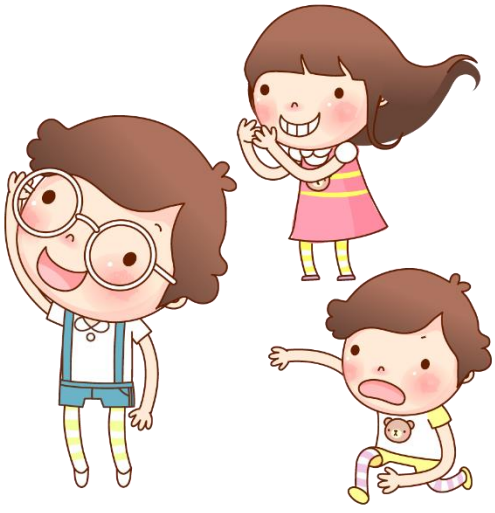
- עורכים דיון על המצב שנוצר.
שואלים את האדומים – איך הרגשתם כשכולם התרחקו מכם?
את הכחולים שואלים איך הם הרגישו כלפי האדומים והצהובים.
מדגישים בפני החניכים את העובדה שמכיוון שהאדומים שונים, השארנו אותם לבד, והם מרגישים רע. משמע, לא כל מי ששונה מאתנו, הוא רע, יש להתייחס גם למי ששונה מאיתנו באופן שווה.

- משחק- פלסטלינת "פגעתי/ נפגעתי".

מחלקים לכל חניך פלסטלינה בשני צבעים. צבע אחד הוא למקרים שבהם פגעו בי וצבע אחר הוא למקרים שבהם אני פגעתי. כל אחד רושם על דף את כל המקרים שבהם חניכים נהגו כלפיו בצורה לא נעימה בשבוע האחרון, וברשימה נפרדת את כל המקרים שבהם הוא נהג בצורה לא נעימה כלפי חניכים בשבוע האחרון.
מבקשים מהחניכים להכין כדורים בגודל של גולה כמספר המקרים שבהם פגעו בהם בשבוע, ומהצבע השני להכין כדורים כמספר המקרים שהם פגעו.
לאחר שלכולם יש כדורים, עוברים אחד אחד עם שתי הצנצנות (שכותבים עליהן מראש- צנצנת כדורי "פגעו בי" וצנצנת כדורי "פגעתי") , וכל אחד בוחר לספר על אירוע אחד- או כזה שפגעו בו או שהוא פגע. בודקים איזו צנצנת התמלאה יותר (סביר להניח שזו של "פגעו בי").

- שואלים על איך זה שכל כך הרבה ילדים מרגישים שפגעו בהם אבל כל כך מעט חושבים שהם בעצמם פגעו. מסבירים שאני לפעמים אומר דברים ולא מבין בכלל שפגעתי, רואה את עצמי ולא את האחר.

- מסכמים ומסבירים שכמו במשחק עם הביצה, אנחנו יכולים לפגוע במישהו ולפעמים נראה, לפעמים לא נראה, אבל הוא נפגע! בפנים הוא נשבר.
לא צריך ללכת נגד חבר רק כי מישהו אמר עליו משהו. זה גם לא יפה, וגם ייתכן וזה לא נכון.
הפילוג הזה מאוד לא נעים ועושה אווירה לא טובה, כמו במשחק עם המדבקות.
אנחנו צריכים לרצות לא לשים בכלל כדורים בצנצנת של "פגעתי" וככה גם נקווה שלא יפגעו בי.
נקבל על עצמנו, להשתדל לראות את החבר בצד השני ולהשתדל שלא לפגוע בו.

ציוד דרוש

- ביצה רכה עטופה בנייר כסף.
- כוס חמה (שלא נראית מבחוץ) ובתוכה מיץ פטל.
- מדבקות בשלושה צבעים- אדום, כחול, צהוב.
- פלסטלינה בשני צבעים, שתי צנצנות, דפים, טושים.