



ד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
דלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד
מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד
ת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים
זנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
יד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
ידו

בס"ד

פעולה 2 - קבלת השונה

מטרת הפעולה

החניכים יכירו בעובדה שיש בינינו שוני, אבל השוני הזה מתקבל באהבה. השוני הוא מיוחד, וכל אחד מביא את המיוחדות שלו לשבט, זה מה שהופך את השבט לכ"כ טוב ומגוון.

מהלך הפעולה

משחק - מצא את ההבדלים.

מחלקים את השבט לקבוצות, עורכים תחרות בין הקבוצות - כל קבוצה מקבלת דף של "מצא את ההבדלים" (נספח א').

הצגה - "דירה להשכיר".

בוחרים חניכים שישחקו בהצגה "דירה להשכיר". מקריאים את הסיפור והחניכים מציגים בהתאם להקראה. (נספח ב').



שאלות על ההצגה -

* איזו התנהגות שלילית הייתה בסיפור?

* למה הם התנהגו כך?

* איך אתם הייתם מתנהגים אם הייתם במקומם?

מכינים עם החניכים כדורי שוקולד.

צ'ופר.

כל מרכיב בכדורי השוקולד הוא חיוני, שונה ומיוחד. אם אחד מהם יחסר, כדורי השוקולד לא יצאו אותו דבר. כך גם בשבטנו, כל אחד מאיתנו הוא חלק בלתי נפרד מהשבט. כל אחד חיוני, שונה ומיוחד. אך כולם יחד משלימים לשבט נהדר!

ציוד דרוש

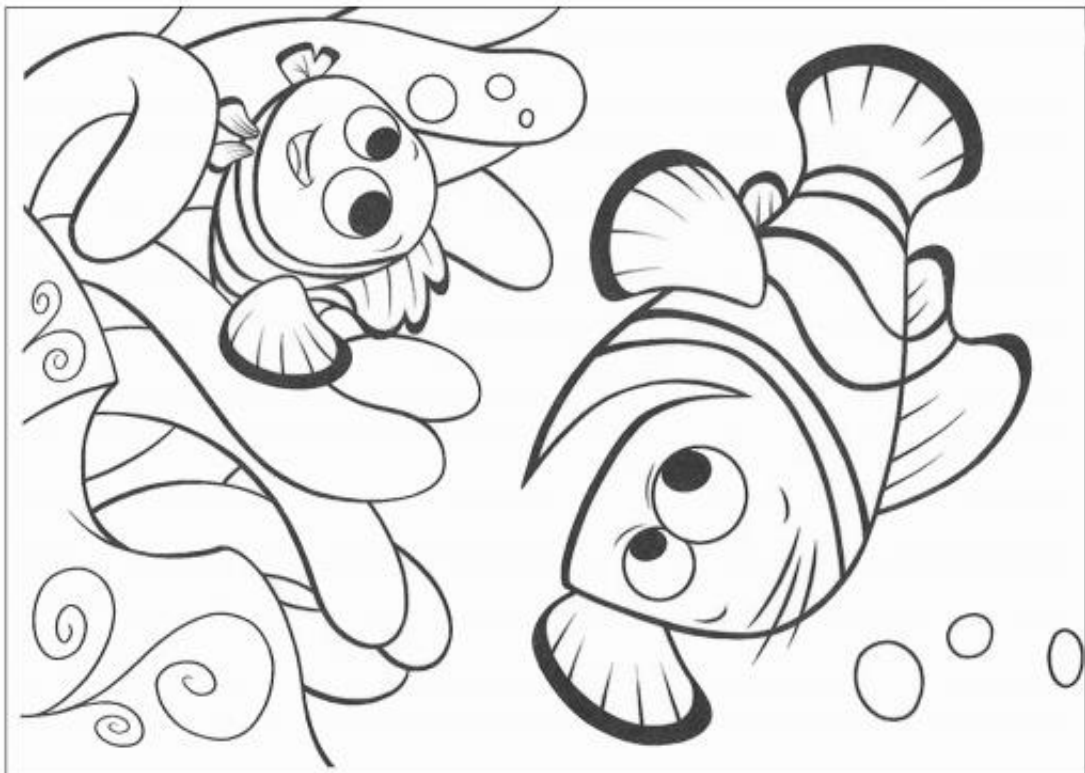
מצא את ההבדלים - עותקים ככמות הקבוצות.

דירה להשכיר.

מצרכים לכדורי שוקולד.

צ'ופר.

נספח א' – מצא את ההבדלים





ד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
לים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד
מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד
עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים
תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
יד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת עוז מגדלים דוד תנועת
יד

בס"ד

נספח ב' – דירה להשכיר/ לאה גולדברג

בעמק יפה בין כרמים ושדות. עומד מגדל בן חמש קומות.
ומי גר במגדל?

בקומה הראשונה תרנגולת שמנה. כל היום בביתה על משכבה מתהפכת. היא כל-כך שמנה שקשה לה ללכת.

בקומה השניה גרה קוקיה, כל היום היא מהלכת, עושה ביקורים, כי בניה גרים בקנים אחרים. בקומה השלישית חתולה כושית נקייה, מגונדרת. על צוואר יש לה סרט. בקומה הרביעית גרה סנאית. בשמחה ונחת אגוזים מפצחת.

ובקומה החמישית גר מר עכבר. אך לפני שבוע ארז חפציו ונסע. איש אינו יודע לאן ומדוע. כתבו דיירי המגדל שלט, תקעו מסמר מעל לדלת, וקבעו שלט בקיר: דירה להשכיר

והנה בשבילים, בדרכים, בכבישים – אל הבית באים דיירים חדשים.

ראשונה באה נמלה, לקומה חמישית עולה, קוראת את השלט, פותחת את הדלת, עומדת בפנים ומסתכלת.

באים מכל הדירות השכנים, עומדים מסביב, מסבירים לה פנים:

-הנאים החדרים בעיניך?

-נאים.

-הנאה המטבח בעיניך?

-נאה.

-הנאה המסדרון בעיניך?

-נאה.

-אם כן שבי איתנו הנמלה!

-לא, לא אשב.

-למה?

-אומרת הנמלה: השכנים אינם טובים בעיני. אני הנמלה בבית אחד עם תרנגולת עצלה? כל היום על משכבה מתהפכת, מרוב שומן קשה לה ללכת! נעלבה התרנגולת, והנמלה הלכה לה.

הלכה הנמלה ובאה הארנבת.

חיש מהר עולה לקומה אחרונה. קוראת את השלט, פותחת הדלת, עומדת בפנים ומסתכלת.

באים מכל בדירות השכנים, עומדים סביב, מסבירים לה פנים: הנאים החדרים בעיניך?

-נאים.

-הנאה המטבח בעיניך?

-נאה.

-הנאה המסדרון בעיניך?





בס"ד

-נאה .

-אם כן שבי איתנו הארנבת!

-לא, לא אשב.

-למה?

-השכנים אינם טובים בעיני. איך אשב פה, אם לעשרים ארנבות, עם קוקיה מפקירה הבנים? כל בניה

גדלו בקינים זרים, כולם עוזבים, כולם מופקרים. מה לקח ילמדו ילדי?

נעלבה הקוקיה, והארנבת הלכה לה.

הלכה הארנבת בא החזיר.

קרא את השלט "דירה להשכיר". ואחרי שקרא את השלט, התגלגל ועלה ופתח את הדלת. עומד ומביט

בעיניו הקטנות בכתילם, בתקרה ובחלונות.

באים מכל הדירות השכנים, עומדים סביבו, ומסבירים לו פנים:

-הנאים החדרים בעיניך?

-נאים.

-הנאה המטבח בעיניך?

-נאה.

-הנאה המסדרון בעיניך?

-נאה.

-אם כן שב איתנו!

-לא, לא אשב.

-למה?

השכנים אינם טובים בעיני, איך אשב אני חזיר, לבן בן לבנים מימי בראשית, בכפיפה אחת עם חתולה

כושית! לא נאה לי ולא יאה לי.

קראו השכנים: לך, לך לך חזיר! גם לנו לא נאה ולא יאה!

הלך החזיר. בא זמיר.

שר הזמיר בקול רינה, עולה הזמיר לקומה אחרונה. קורא את השלט, פותח את הדלת, מסתכל

בדירה, בכתלים, בתקרה...באים מכל הדירות השכנים, עומדים מסביבו, מסבירים לו פנים:

-הנאים החדרים בעיניך?

-נאים.

-הנאה המטבח בעיניך?

-נאה.

-הנאה המסדרון בעיניך?

-נאה.

-אם כן שב איתנו!

