



בס"ד

נושא: עזי וזמרת יה

הפסוק לקוח מתוך שירת הים, שבה הודו בני ישראל לה' על נס קריעת ים סוף, ובו מפרש אונקלוס שהעוז שלי והזמרה שלי, הם יראת ה', והוא במאמרו היה לי לישועה. כלומר אני משתמש בכוחותי ובכשרונותי לעבוד ולשבח את ה'. כתוצאה מכך ה' נותן לי ישועה. (ניתן להקדים לחניכים את פירוש הפסוק והקשרו למערך)

הנושא עוסק בכישרון של היחיד והדרך בה הוא משתמש בכוחותיו וכשרונו למען מטרה טובה, למען סביבתו ולמען ה'. שיא החודש יהיה ערב כשרונות צעירים סניפי (עליו הסבר נפרד). בשלושת המערכים החניך יבין שהוא משמעותי ויש בו כוחות וכשרון שהם רק לו. החניך יבין את כוחה של קבוצה ושילוב היכולות האישיות של כל חבר. החניך יבין שעליו להשתמש ביכולותיו וכשרונו למטרות טובות.

מערך "כל אחד הוא מיוחד"

מטרות

החניך יבין שהוא משמעותי ומיוחד, ויש בו כוחות שנמצאים רק אצלו. ישנם תחומים המשותפים לכולם, אך ישנם דברים ייחודיים לו וכשרונות מסוימים שהופכים אותו ליחיד ומיוחד!

פתיחה

נקריא שיר-כל אחד מיוחד

לאה אוהבת את אביב

הוא ילד נחמד וגם חביב

שלהבת אוהבת שוקו ולחמניה

שני מעדיפה לטייל בנתניה

שוקי אוהב לשחק עם כלבים

ואילו איילת מבלה בקניונים.
שירן שוחה הרבה בבריכה,
וליאור מכין כרטיסי ברכה.
דפנה אוהבת תוכניות מצוירים
ועדן אוהבת לצייר ציורים!
כולם שונים, אף אחד לא דומה...
כולם מיוחדים, לכל אחד טעם שונה.
לכל אחד הייחודיות שלו
כל אחד מיוחד במינו!

דיון

פתיחה של המדריך : יש דברים שבהם אנחנו כמו כולם, כולם יודעים
לשחק כדורגל, וכולם אוהבים לאכול פיצה. אבל יש דברים מיוחדים
שבהם רק אנחנו מוכשרים, תחביבים ששייכים לנו, וכשרונות ייחודיים.

מה זה אומר להיות מיוחד?

במה אתה חושב שאתה מיוחד?

בקש מהחניכים לתת דוגמאות (מישהו שיודע לרכב על סוסים, מישהו
שמאוד אוהב בעלי חיים ומטפל בהם במסירות, מישהו שאוהב לצייר,
מישהו שמתנהג באכפתיות כלפי אחרים וכו')

תנסו לדמיין משחק כדורגל שבו כולם רוצים להיות שוערים, או כולם
רוצים להיות חלוצים ואין אף אחד בשער, איך המשחק יתנהל?

כל תפקיד הוא חשוב, וחייב להיות מיוחד ושונה מחבירו.

לתת להם 2-3 דק לחשוב בקבוצה במה הם מיוחדים ומוכשרים, איזה
כשרון ייחודי רק להם.

משחק פאזל

לפני הפעולה- מכינים פלקט עליו כתוב "כל אחד הוא מיוחד", וממנו מכינים פאזל (נספח א'). מכינים 2 פאזלים כאלו וצובעים בצבע שונה. מחביאים את כל חתיכות הפאזלים ברחבי הסניף מחלקים את החניכים לשתי קבוצות והם מחפשים את החלקים, ומנסים להרכיב את הביטוי.

ניתן להשמיע מוזיקה במהלך החיפושים להכניס אותם לאנרגיות גבוהות! ניתן לצ'פר את המנצחים.

בסיום כשהם מרכיבים מקריאים את המשפט שיצא.

סיפור/הצגה- הדג שלא רצה להיות דג

כותב: פאול קור

דג קטן שם בברכה כל היום בוכה. "אוי כל כך משעמם לי, עוד מעט וארדם לי. במקום שיר

יוצאות לי בועות - די, נמאס לי דג להיות.

"מים מים, זה לא טוב, כל הזמן אני רטוב!"

יום אחד אמר לו גל: "אל תהיה כל כך אומלל,

עד שלוש אם רק תספור -

"תהפוך חיש לציפור".

למרום ציפור המריאה, כל ענן הידד הריע.

כל היום להתעופף די קשה ומעייף.

אמרה ציפור בקול נשבר:

"רוצה אני להיות עכבר."

אבל גם עכבר קטן לא ינום ולא יישן,

החתול מאחוריו - זהירות על הזנב.

עכברנו האומלל במזל ממש ניצל

ואמר, על סף דמעות

"פיל אני רוצה להיות."

לא נעים, אך את הפיל החדק עוד מעט יפיל וכבד לו את שיניו לסחוב.
מוטב לו כבר להיות דוב. בכורת דבש זהוב,
מה טובים חייו של דוב.
הדבש מתוק, הלשון מתגלגלת, אבל הבטן בסוף מתבלבלת.
החום עולה, הדוב חולה, עיניים במרום תולה
ומבקש מן השמיים
להיות שוב דג במים.
את כל הסיפור סיפרנו, לא דילגנו לא מיהרנו,
לא שחכנו אף מילה עד שהסוד נגלה -
כי תמיד הכי כדאי
להיות אתה - ודי!

סיכום

לפעמים אני יכול לחשוב, שאני בכלל לא מיוחד, שאני כמו כולם, אוהב ועושה את אותם דברים ואולי עדיף שאני אהיה מישהו אחר. אבל חשוב לדעת שאת כולנו ה' אוהב, ולכולנו יש יכולות מיוחדות, אישיות אחרת, אנחנו אוהבים דברים אחרים וחושבים אחרת, לכל אחד יש את הכשרון שלו והדבר שהוא הכי טוב בו,

כל אחד הוא מאד מאד מיוחד! ולכן אנחנו תמיד צריכים להתייחס לעצמנו ולחברינו בכבוד כי אנחנו פשוט אנשים חשובים ומיוחדים!



נספח א'

כל אחד

הוא מיוחד!